

# Učit může zkušenost i zážitek

Nové studijní příležitosti z oblasti zkušenostního a reflektivního učení nabídnou dva projekty Akademického centra osobnostního rozvoje, které uspěly s žádostí o grant OP VK. První projekt získal finanční podporu 6,9 a druhý 5,9 milionu korun.

Zkušenostní a reflektivní učení – podpora profesní přípravy studentů

Zkušenostní učení pro praxi – podpora odborné přípravy stávajících/budoucích učitelů



„Jde o dva synergicky provázané projekty, které odlišuje koncentrace na jinou cílovou skupinu s odlišnou strukturou vzdělávacích potřeb. První z projektů se zaměřuje především na prezenční studenty učitelských vzdělávacích programů univerzity a druhý řeší primárně potřeby studentů učitelských oborů v kombinované formě studia,“ popsal řešitel projektů Jan Kolář z filozofické fakulty.

Cílem projektů je vytvořit v rámci studijního programu Pedagogika speciální vzdělávací modul a připravit jeho prostřednictvím studenty pomáhajících profesí, respektive budoucí či stávající učitele, na plnohodnotné využití principů zkušenostně reflektivního učení v různorodých oblastech praxe, jako je například škola, neziskový i firemní sektor.

**Zkušenostní učení představuje vzdělávací koncept umožňující učit se prostřednictvím získaných zážitků, často během netradičních činností.**

„Zkušenostní a reflektivní učení představuje praxí i výzkumem prověřený výchovně vzdělávací koncept umožňující lidem učit se prostřednictvím získaných zážitků a zkušeností, často během netradičních a zábavných činností, novým věcem, které mají bezprostřední dopad na jejich osobní či profesní život a které lze jiným způsobem získávat jen velmi obtížně,“ popsal Kolář.

Těžištěm projektu bude čtyřsemestrální studium Zkušenostně reflektivního učení a dalších přidružených vzdělávacích aktivit. „Těch se budou moci již od letošního podzimu zúčastnit studenti spadající do cílových skupin nejen z filozofické fakulty, ale z celé univerzity,“ doplnil Kolář.

K dalším projektovým aktivitám bude patřit tvorba tištěných studijních materiálů a odborných publikací, vytváření e-learn-

ingových studijních opor a budování virtuálního znalostního prostředí. „V plánu je také další rozšiřování odborné knihovny zaměřené na zkušenostně reflektivní učení a osobnostně sociální rozvoj, příprava odborných konferencí nebo podpora tvorby a publikace odborných článků,“ dodal řešitel projektů.

Projekty reagují na aktuální potřeby studentů vybraných oborů a fakult Masarykovy univerzity. Unikátní jsou také v tom, že v Česku nyní prakticky neexistuje žádná systematická a komplexní vzdělávací příležitost, která by studentům pomáhajících profesí umožnila potřebné znalosti a dovednosti z této oblasti získat.

**>> více informací na webových stránkách [www.acor.cz](http://www.acor.cz) či facebookové stránce centra [www.facebook.com/acormuni](http://www.facebook.com/acormuni)**

## Absolventi se lépe připraví na vzdělávání dospělých

Na oblast vzdělávání dospělých se zaměřuje nový projekt Centra inovace andragogických studií při Ústavu pedagogických věd Filozofické fakulty MU.

Inovace a modernizace přípravy studentů pro komplexní uplatnění ve vzdělávání dospělých

Na jeho konci mají být konkurenceschopní manažeři vzdělávání, personalisté či lektori. Pro svůj záměr získali řešitelé projektu finanční podporu z OP VK ve výši 7 milionů korun.

„Hlavním cílem projektu je ve spolupráci s partnery inovovat studia připravující pro vzdělávací, poradenskou a rozvojovou práci ve vzdělávání dospělých tak, aby kompetence absolventů co možná nejlépe odpovídaly požadavkům trhu práce,“ popsal záměr projektu jeho manažer Petr Novotný.

Podpořit úspěšnost absolventů při hledání zaměstnání mají také praxe či internacionalizace studia. „Plánujeme přizvat zahraniční experty a samozřejmě nesmí chybět předměty v cizím jazyce,“ popsal Novotný. „Součástí projektu je také monitorování trhu práce, chceme získat ještě přesnější údaje o uplatnění absolventů v této oblasti,“ doplnila koordinátorka spolupráce Centra inovace andragogických studií Michaela Zedníková.

Inovace se však netýká pouze studentů andragogiky, ale také celouniverzitní výuky, kterou Centrum realizuje. „Bude se jednat zejména o kurzy orientované na oblast vzdělávání dospělých pro studenty především pedagogických oborů, mimo celouniverzitní nabídku pak budou v rámci projektu realizovány kurzy, které se budou zaměřovat na vzdělávání vyučujících, lektorů a vedoucích praxí v oblasti andragogiky a vzdělávání dospělých,“ doplnil Novotný.

Studenti se mohou těšit na inovované, ale i nové předměty. Ve studijním období jaro 2011 přibýly kurzy Ekonomika vzdělávání dospělých a Professional learning and organizations, který je vyučován v angličtině.

## Zaměstnanci MU se mohou zdokonalit v práci s počítačem

Zaměstnanci Masarykovy univerzity mají díky novému projektu lékařské fakulty možnost vylepšit své znalosti práce s počítačem. V kurzech a seminářích se zájemci naučí například práci s textovým editorem Word, programem pro přípravu prezentací či tvorbu PDF dokumentů nebo zpracování digitálních fotografií. Projekt získal z OP VK částku ve výši 4,3 milionu korun.

Zvyšování IT gramotnosti zaměstnanců vybraných fakult MU

„Naším cílem je nabídnout zaměstnancům MU možnost zvýšit znalosti a schopnosti při používání informačních technologií, a to prostřednictvím kurzů a seminářů zaměřených na nejčastěji používané nástroje a technologie potřebné pro výuku i výzkum. Základem je výuka kancelářských aplikací, jako je Word, Excel, PowerPoint, dále zpracování digitálních obrazových materiálů, jako je počítačová grafika, digitální fotografie, také tvorba dokumentů v PDF a základy tvorby webových stránek,“ nastínil řešitel projektu Břetislav Regner.

V květnu 2011 přibýly semináře zaměřené na bezpečnost v IT. „Další témata budeme přidávat podle zájmu účastníků a samozřejmě podle vývoje v IT,“ dodal Regner.

Výuka je organizována ve formě kurzů a seminářů, přičemž kurzy jsou rozsáhlejší, typicky 8–10 vyučovacích hodin rozdělených do lekcí po dvou hodinách, a prakticky zaměřené – výuka probíhá v počítačových učebnách, kde má každý účastník k dispozici vlastní počítač. Semináře jsou kratší,

obvykle 2–3 vyučovací hodiny, a mohou být praktické i teoretické. „V případě zájmu je možné uspořádat i kurzy na míru s individuálně dohodnutým termínem i zaměřením,“ poznamenal řešitel projektu.

Pro úspěšné absolvování kurzu je nutná účast na minimálně 60 procentech lekcí, včetně lekce poslední, na které jsou ověřeny znalosti. „Účastník, který splní minimální účast a prokáže znalosti na dostatečné úrovni, absolvoval kurz úspěšně, o čemž obdrží certifikát,“ uvedl řešitel projektu.

Kurzy a semináře se konají především v prostorách univerzitního kampusu, ale také na půdě partnerských fakult. Mezi ně patří fakulty přírodovědecká a právnická a fakulta sportovních studií, na jaře se k projektu přidala i filozofická fakulta. Akce jsou určeny především pro zaměstnance zúčastněných fakult, ale v případě volných kapacit se mohou zúčastnit i všichni ostatní zaměstnanci Masarykovy univerzity. Účast je samozřejmě zdarma. Přihlašování probíhá obvykle prostřednictvím Obchodního

**Kurzy a semináře se konají především v prostorách univerzitního kampusu, ale také na půdě partnerských fakult.**

centra Informačního systému Masarykovy univerzity.

„Informace o projektu, požadání kurzech a seminářích, způsobu přihlašování, učebnách atd. je možné najít na webu

projektu na adrese <http://cit.ukb.muni.cz/kurzy/>. Zároveň je možné se zde zaregistrovat do maillistu a nechat si zasílat informace o mimořádně vypsaných akcích e-mailem,“ dodal řešitel projektu.

